

## "КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ" АУТИЗМА.

Первые признаки аутизма могут появиться до двухлетнего возраста. Самой яркой особенностью аутизма является то, что у ребенка нарушены социальные взаимодействия. У детей с таким диагнозом нарушено полноценное взаимодействие с окружающими людьми. У них отсутствует эмпатия, они не умеют распознавать невербальные сигналы, отсутствует понимание подтекста коммуникации. Такие симптомы можно обнаружить еще в младенческом возрасте. Реакция на взрослых является слабой, они пытаются избежать зрительного контакта, их взгляд чаще сфокусирован на окружающих предметах, но не на родителях. Ребенок плохо реагирует на свое имя, не улыбается, не тянет руки к взрослым.



Отсутствует имитация поведения взрослых, а также реакция на эмоциональные проявления окружающих. Дети избегают игр со сверстниками, не реагируют на новых людей. Привязанность к родителям большая, но они не умеют выражать ее радостью и другими типичными для малышей поведенческими реакциями. Аутисты являются обособленными, им сложно построить коммуникацию и отношения с другими людьми.

У таких детей речь формируется намного позже, лепет и агукание практически отсутствуют. Фразы и слова появляются поздно. По мере взросления ребенка, словарный запас расширяется. Лексический запас скудный по сравнению с другими детьми. Они практически не жестикулируют, указательный жест отсутствует. В более позднем возрасте появляется жестикуляция, она идет отдельно от произношения слов. Дети отказываются от сложных игр, не могут параллельно жестикулировать и разговаривать.



Неумение находить  
общий язык с другими людьми

Использование игрушек  
не по назначению



Гиперчувствительность  
или слабая чувствительность  
к посторонним звукам



Гиперактивность  
или  
пассивность



Отсутствие речи  
или её слабое  
развитие



Смех или плач  
без причины



Неумение или нежелание  
приспосабливаться  
к изменениям



Странное  
отношение  
к предметам



Непонимание  
опасных ситуаций

Поведение является ограниченным или повторяющимся. Присутствует стереотипность – они раскачиваются туловищем, качают головой, выполняют различные жесты пальцами или кистями. Аутистам важна стереотипность во всем. Все должно происходить по аналогичному алгоритму – расставлять предметы в необходимом им порядке, совершать в определенной последовательности действия. К примеру, дети протестуют, истерят и кричат, если им всегда надевали обувь на правую ногу, а затем на левую, а в определенный момент эта последовательность нарушается. Также появляется истерика, если предметы стоят не на привычном для них месте. К примеру, ребенок привык, чтобы его чашка стояла в определенном месте. Если ее передвинуть, незамедлительно будет яркая эмоциональная реакция. При этом самостоятельно

исправить ситуацию он не стремится, не будет переставлять чашку на привычное место, а начинает требовать этих движений от родителей.

Дети с аутизмом фокусируют свое внимание на деталях и на повторяющихся сценариях. В своей игровой деятельности они пользуются не игрушками, а неигровыми предметами, сюжетная основа в играх отсутствует. Вместо того, чтобы катать машинки или играть в дочки-матери куклами, дети начинают систематически раскладывать предметы в определенном алгоритме. Они часто сильно привязываются к любимой игрушке или предмету, могут каждый день смотреть по несколько раз один и тот же мультфильм. Если не удастся получить желаемое, начинают истерить и кричать.

Также у аутистов присутствуют проявления аутоагрессии. Они бьют себя, кусают и наносят различные увечья. Такая форма поведения обусловлена тем, что они не получают желаемое, нарушением их привычных ритуалов и действий.

Каждый второй аутист страдает нарушениями пищевого поведения. Они могут отказываться от пищи, не употреблять определенные продукты либо постоянно требовать одну и ту же пищу. Нередки случаи бессонницы, ночных и ранних пробуждений, трудностей с засыпанием.

В младшем школьном возрасте у некоторых аутистов речь отсутствует либо проявляется минимальным лексическим запасом. Также они не могут следовать общепринятым социальным правилам. Они не склонны к пониманию и эмпатии, не чувствуют настроение окружающих. Такие люди наивны, простодушны, чувство юмора слабо развито, не могут поддерживать диалог, часто не понимают правил поведения. Жестикуляция отсутствует либо является слишком яркой, зрительный контакт отсутствует либо в переизбытке.

По мере взросления клиническая картина может становиться более или менее выражена. Это зависит от того, проводится коррекция или нет. Многие дети старшего возраста и взрослые отличаются негибким мышлением, им сложно усваивать и воспринимать новую информацию, проявляют чрезмерный интерес к деталям.

Часто еще до появления бросающих в глаза симптомов у ребенка могут быть особенности в поведении, указывающие на высокую вероятность наличия аутизма. Интенсивные исследования в области изучения развития детей с РАС позволили выявить симптомы, указывающие на высокий риск развития аутизма у детей. Эти симптомы иногда называют «красными флажками» аутизма. Если вы отмечаете указанные симптомы у вашего ребенка, обратитесь к специалисту для диагностики аутизма.

 <b>1.</b>	 <b>2.</b>	 <b>3.</b>
<b>Наличие родственников с диагностированным аутизмом.</b>	<b>Отсутствие ответной улыбки, отсутствие или нарушение зрительного контакта с родителями к 6 месяцам.</b>	<b>Не обменивается звуками, улыбкой или иными выражениями лица к 9 месяцам.</b>

 <p><b>Отсутствие реакции на свое имя, лепета и коммуникативных жестов к 12 месяцам.</b></p>	 <p><b>Отсутствие отдельных слов в 16 месяцев.</b></p>	 <p><b>Отсутствие указательного жеста, либо использование его только для удовлетворение своих нужд (еда, вода, туалет) к 18 месяцам.</b></p>
 <p><b>Отсутствие фраз из двух слов к 24 месяцам.</b></p>	 <p><b>Возможно наличие эхололий, обращение к себе в третьем лице.</b></p>	 <p><b>Стереотипные интересы (ритуалы) с невозможностью переключения.</b></p>
 <p><b>Многократные повторения нецеленаправленных движений («стимминг»)</b></p>	 <p><b>Любая потеря речевых или социальных навыков в любом возрасте.</b></p>	